




Рассмотрено Руководитель МО  Ипарова Л. Протокол № <u>1</u> от <u>31.08</u> _____ 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  / Булакина Е.Б. от <u>31.08</u> _____ 2023 г.	Утверждаю Директор ГБОУ «ЧКШИ»  / Буслаева В.И. Приказ № <u>193</u> от <u>31.08</u> _____ 2023 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по**  
**спецкурсу «Военная история» для 10 А класса**  
**Фахрутдинова Рината Сайфуллаевича,**  
**учителя первой квалификационной категории**  
**ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени**  
**Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

Чистополь, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общими целями элективного курса « Военная история конца XX - XX веков» являются: изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества; углубление военно-исторических знаний; расширение военного кругозора; выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости) и умение творчески использовать опыт прошлых войн при обучении и воспитании. Способствовать формированию у учащихся устойчивого представления об избираемом профиле обучения, познакомить учащихся с основами российского военного искусства XIX- XX в.

### ЗАДАЧИ КУРСА:

- систематизировать и углубить знания и навыки учащихся по истории России;
- видеть события глазами людей прошлого, понимать их;
- сопоставлять несколько точек зрения на одно и то же событие, явление;
- уметь находить объяснение рассматриваемым явлениям и событиям;
- анализировать факты, раскрывать причинно-следственные связи;
- самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного;
- уметь ставить вопросы и определять, какой информации не хватает для ответа на поставленный вопрос.

В 10 классе необходима индивидуализация уровня приобретения и усвоения исторических знаний. Таким образом, актуальность курса определяется потребностью в формировании мышления, понимания, рефлексии. Она должна быть реализована через постановку проблем, которые ставятся для размышления перед учителем и учащимися, через авторское видение сущности этих проблем. Подбор дополнительного материала позволяет в процессе освоения курса критически его переосмысливать.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ:

- знать и использовать основные необходимые исторические понятия и термины, т.е. грамотно использовать в устной и письменной речи для описания исторических явлений;
- перечислять изученные исторические явления и объекты, и характеризовать их, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- сравнивать изученные исторические явления и объекты, т.е. выявлять их отличия и сходства;
- приводить собственные примеры, т.е. иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения на соответствующих фактах;

- давать собственную аргументированную оценку действий российских полководцев;
- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учетом исторической перспективы;
- уметь реконструировать события по отдельным или разрозненным фактам;
- уметь изложить основной фактический материал по вопросам изменения тактики и стратегии ведения боя.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ.

Курс предназначен для изучения в 10 классе и рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Основные формы работы, предусматриваемые данным курсом: лекционная часть изложения материала, доклады и рефераты учащихся с последующим их обсуждением, работа с историческими картами, схемами, самостоятельное изучение предложенного материала, ролевые игры.

предусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученной информации (основных терминов, понятий, фактов, точек зрения) в виде тестовых заданий, так и проверку выработанных умений самостоятельно обрабатывать полученную информацию, определять к ней свое отношение.

Для этой цели используются такие способы проверки достижения планируемых результатов обучения, как рефераты, практические занятия, самостоятельная разработка учебных заданий.

### Содержание курса

Вводный урок – **1 час**. Состояние вооружённых сил к середине XIX века.

#### **Тема 1. Военное дело во второй половине XIX- начале XX вв. (6 часов)**

1. Крымская война и её итоги для России.. Состояние русской армии. Оборона Севастополя как центральное событие войны. Адмиралы Корнилов и Нахимов, их роль в обороне. Герои Крымской войны П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.Н.Тотлебен
2. Военные реформы 60-70-х гг. Деятельность Д.А.Милютин. Экипировка русского солдата.
- 3 Изменения в вооружении армии и флота Военно-окружная система.. Военное образование. Деятельность военно-учебных заведений при подготовке офицерских кадров.

4. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. «Белый генерал» М.Д.Скобелев. Стратегия военных действий. Моральное значение войны. 30.09

5 Застой в развитии вооружённых сил в 80-90-х гг 7.10

6. Наградная система в начале XX в. Воинские чины к началу XX века. Русские знамёна во второй половине XIX- начале XX в. Воинские ритуалы. Изменения в военном мундире. 14.10

Формы урока: комбинированный с использованием ЦОР и ИКТ, лекция, семинар.

Самостоятельная работа – сообщения по теме «Воинские звания, военная атрибутика и геральдика во второй половине XIX века», подготовка к семинару (слайдовая презентация) по теме: «Перевооружение армии и флота. Подготовка офицерских кадров».

## **Тема 2. Военное дело в начале XX века. (10 часов)**

1. Военная геральдика. Воинские звания в начале XX века. 21.10

2. Русско-японская война, итоги для России. Военные реформы 1905-1912 гг. Героическая борьба крейсера «Варяг». Основные сражения войны. Причины поражения России 28.10

3. Изменения в вооружённых силах Российского государства. Зарождение военной авиации. Строительство флота. Структура управления в армии и на флоте. Изменения в подготовке военных кадров. Состояние вооружённых сил Российской империи к началу I мировой войны. 11.11

4. «Большая военная программа по усилению армии» 1913 г. Участие России в I мировой войне. Проблемы на фронте. А.А.Брусилов. Главные события на фронтах в 1914-1918 годах. Характер войны и отношение к ней в обществе и армии. 18.11

5. Роль тыла в военных действиях. 1917 год: участие армии в политической армии. Вооружённые силы большевиков и белогвардейцев в годы Гражданской войны. Курс В.И.Ленина на формирование кадровой армии. Деятельность С.С.Каменева, Л.Д.Троцкого. 21.11

6. Белогвардейские формирования, причины их поражения в годы Гражданской войны. А.И.Деникин, А.В.Колчак. Организация снабжения армии в 1918-1920 гг. Изменения в военной атрибутике. Появление новых воинских званий.

7. Изменения в системе Вооружённых сил после Гражданской войны. Деятельность М.Ф.Фрунзе.

8. Военная реформа 1924-1925 гг. Организация управления вооружёнными силами, развитие видов и родов войск. Территориально-кадровая система формирования Красной Армии. К.Е.Ворошилов.

9. Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг. 19.12

10. Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский.

Формы урока: лекция, комбинированный с применением ИКТ, ЦОР, семинар.

Практическая работа – составление схемы «Структура Вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг.», работа с контурной картой по I мировой войне, работа с историческими источниками и их анализ.

Самостоятельная работа – сообщение по теме «Брусиловский прорыв», подготовка к семинару «Изменения в военной геральдике, атрибутике», подготовить и защитить мультимедиа проекты.

### **Тема 3. Военное дело во время II мировой войны (1939-1945гг.) ( 7 часов)**

1. Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. XX в. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием.
2. Причины неудач в 1941 году. Производство вооружения, боевой техники. Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др.
3. Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др.
4. Военные операции и подвиги на фронте.
5. Роль тыла.
6. Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР.
7. Изменения в наградной системе. Военная атрибутика. Воинские звания.

Формы урока: лекция, комбинированный с использованием ИКТ, ЦОР, семинар, урок памяти. Практическая работа – составить схему «Структура управления вооружёнными силами в годы ВОВ», анализ исторических источников («Пакт Молотова – Риббентропа», план «Ост», план «Барбаросса», приказы советского командования).

Самостоятельная работа – подготовка к семинару «Изменения в наградной системе. Военная геральдика и атрибутика в годы ВОВ», опережающее задание «Военные подвиги на фронте».

### **Тема 4. Военное дело во второй половине XX в. (4 часа)**

1. Положение вооружённых сил после ВОВ: проблемы и пути решения.
2. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР.
3. Война в Афганистане: итоги и последствия. Распад СССР.
4. Строительство российской армии. Изменения в военной атрибутике и геральдике.

Формы урока: комбинированный, лекция с использованием ИКТ, ЦОР.

Самостоятельная работа – опережающее задание «СССР на международной арене», «Выработка советской военной доктрины», поиск и анализ информации из различных источников СМИ о военных преобразованиях РФ на современном этапе, задачах вооруженных сил РФ, и проблемах, стоящих перед современной российской армией.

Практическая работа: составить схему «Структура Вооружённых сил РФ».

### **Тема 5. Военное дело в современной России. (5 часов)**

1. Структура, управление и задачи вооружённых сил Российской Федерации.

2. Вооружение и военная техника.

3. Наградная система в современной России. Реформы в армии.

4-5 . Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе.

Формы урока – лекция, дискуссия, семинар, комбинированный с использованием ИКТ, ЦОР, круглый стол. Самостоятельная работа – подготовка к семинару «Наградная система в РФ», «Достижения государства в развитии современного вооружения и военной техники», изучить материалы из СМИ о состоянии российской армии на современном этапе, реформах в армии, подготовка к круглому столу.

### **Тема 6. Повторительно-обобщающий урок 1 час**

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок. Состояние вооружённых сил к середине XIX века.		7.09	
2	Крымская война и её итоги для России. Состояние русской армии.	Оборона Севастополя как центральное событие войны. Адмиралы Корнилов и Нахимов, их роль в обороне. Герои Крымской войны П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.Н.Тотлебен	14.09	
3	Военные реформы 60-70-х гг. Деятельность Д.А.Милютин	Экипировка русского солдата	21.09	
4	Изменения в вооружении армии и флота Военно-окружная система.	Военное образование. Деятельность военно-учебных заведений при подготовке офицерских кадров	28.09	
5	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. «Белый генерал» М.Д.Скобелев.	Стратегия военных действий. Моральное значение войны	5.10	
6	Застой в развитии вооружённых сил в 80-90-х		12.10	
7	Наградная система в начале XX в. Воинские чины к началу XX века.	Русские знамёна во второй половине XIX- начале XX в. Воинские ритуалы. Изменения в военном мундире.	19.10	
8	Военная геральдика. Воинские звания в начале XX века.		26.10	
9	Русско-японская война, итоги для России. Военные реформы 1905-1912 гг.	Героическая борьба крейсера «Варяг». Основные сражения войны. Причины поражения России	9.11	
10	Изменения в вооружённых силах Российского государства. Зарождение военной авиации. Строительство флота.	Структура управления в армии и на флоте. Изменения в подготовке военных кадров. Состояние вооружённых сил Российской империи к началу I мировой войны	16..11	
11	«Большая военная программа по усилению армии» 1913 г. Участие России в I мировой войне.	Проблемы на фронте. А.А.Брусилов. Главные события на фронтах в 1914-1918 годах. Характер войны и отношение к ней в обществе и армии.	23.11	
12	Роль тыла в военных действиях. 1917 год: участие	Курс В.И.Ленина на формирование кадровой армии. Деятельность	30.11	

	армии в политической армии. Вооружённые силы большевиков и белогвардейцев в годы Гражданской войны.	С.С.Каменева, Л.Д.Троцкого.		
13	Белогвардейские формирования, причины их поражения в годы Гражданской войны. А.И.Деникин, А.В.Колчак	Организация снабжения армии в 1918-1920 гг. Изменения в военной атрибутике. Появление новых воинских званий	7.12	
14	Изменения в системе Вооружённых сил после Гражданской войны.	Деятельность М.Ф.Фрунзе	14.12	
15	Военная реформа 1924-1925 гг. Организация управления вооружёнными силами, развитие видов и родов войск.	Территориально-кадровая система формирования Красной Армии. К.Е.Ворошилов	21.12	
16	Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг.		28.12	
17	Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский		11.01	
18	Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. XX в.	Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием	18.01	
19	Причины неудач в 1941 году. Производство вооружения, боевой техники.	Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др	25.01	
20	Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др		1.02	
21	Военные операции и подвиги на фронте.		8.02	
22	Роль тыла.		15.02	
23	Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР.		22.02	
24	Изменения в наградной системе. Военная атрибутика. Воинские звания		29.02	
25	Положение вооружённых сил после ВОВ: проблемы и пути решения.		7.03	
26	Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой.	Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР	14.03	
27	Война в Афганистане: итоги и последствия.		21.03	





### **Литература:**

Португальский Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества. М., 2005 г.

- Абатуров В.В, Алексеев Ю.А и др. «Отечественная военная история» в 3-х томах. Том 2-3. Изд-во «Звонница – МГ», 2003 г.
- Камынин И.Д. Всё об оружии. М., Кросна-Лекс, 1997 г.
- Каменев А.И, Домнин И.В и др. Офицерский корпус русской армии. Опыт самопознания. М., 2000 г.
- История российского флота. М., 2007 г.
- Лехович Д. Белые против красных: Судьба генерала А. Деникина. М., 1992.
- Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале XX в. М., 1986г.

Смыслов О.Г. История советских наград. М., 2007 г